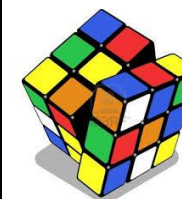




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	ARITMETICA.	Asignatura:	MATEMÁTICAS
Periodo:	PRIMERO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	21 DE ENERO	Fecha final:	27 DE MARZO
Docente:	DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO.		Intensidad Horaria semanal: 5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo ha realizado el hombre a través de la historia las operaciones matemáticas?

COMPETENCIAS: Distingue su posición con respecto a un objeto de referencia e identifica los conjuntos por su cantidad de elementos, su determinación y realiza operaciones entre ellos.

ESTANDARES BÁSICOS: Pensamiento Numérico: Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

Pensamiento Aleatorio: Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras. Geométrico: Reconozco congruencia y semejanza entre figuras (ampliar, reducir).

Pensamiento Aleatorio: Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 20 DE ENERO AL 24	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida. Dialogo de ambientación al entorno escolar. Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. Dinámica de reconocimiento "La telaraña inquieta. Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. Dibujo en una hoja mi colegio. Entrega de estímulo bienvenida 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. Es respetuoso con sus compañeros y docentes. Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. <p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un</p>

		<p>normas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			<p>conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVA Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>SEMANA 2</p> <p>DEL 27 DE ENERO AL 31</p>	<p>Conducta de entrada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento <p>https://www.youtube.com/watch?v=EHZyeqUyGuY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. <p>https://www.youtube.com/watch?v=eSFGPntFKk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Beam. • Libros guía • Plataforma ADN • Espacios institucionales. 		<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10.</p>
<p>SEMANA 3</p> <p>DEL 3 DE FEBRERO AL 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semblanza del área. • Ubicación espacial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en la unidad. • Explicación, relaciones espacial arriba abajo. • HBA. Cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Libros guía • Plataforma ADN • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación juegos interactivos ADN. • Tarea, escritura de números 1 - 50 	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real</p>

					donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10.
SEMANA 4 DEL 1º DE FEBRERO AL 14	<ul style="list-style-type: none"> Noción y representación de conjuntos. Relación de pertenencia. 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>REPRESENTACIÓN DE CONJUNTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación noción y representación de conjuntos. Ejercicios plataforma Educa evolución. Ejercicios texto guía página # 12, 13 y 199. HBA. Cálculo mental. <p>RELACIÓN DE PERTENENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación relación de pertenencia. Ejercicios plataforma Educa evolución. Ejercicios texto guía página # 14, 15 y 200. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		
SEMANA 5 DEL 17 DE FEBRERO AL 21	<ul style="list-style-type: none"> Números hasta el 10. Orden de números hasta el 19. La decena. 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>NÚMEROS DEL 0 AL 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación de ejercicios. Ejercicios plataforma Educa evolución. Ejercicios texto guía páginas # 16, 17, 18 y 19. HBA. Cálculo mental. <p>TAREA: Realiza la escritura de números del 0 al 50.</p> <p>ORDEN DE NÚMEROS HASTA EL 19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. Video Beam. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación de ejercicios. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Ejercicios texto guía páginas # 20, 21. • Taller texto guía página # 201. 			
SEMANA 6 DEL 24 DE FEBRERO AL 28	<ul style="list-style-type: none"> • Orden de números hasta el 19. • Sustracción con números hasta 19. 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>ORDEN DE NUMEROS HASTA EL 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. • Ejercicios texto guía páginas # 20, 21,22 Y 23. • Taller pagina 101 y 102. • HBA. Cálculo mental. <p>SUSTRACIÓN CON NÚMEROS HASTA 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. • Ejercicios texto guía páginas # 24 y 25. • Taller página 101 y 102. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación tarea de taller. • Calificación de trabajo en clase y taller. 	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10</p>
SEMANA 7 DEL 2 DE MARZO AL 6	<ul style="list-style-type: none"> • Decenas exactas. Números hasta 50. • Adición de números hasta 50. 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>DECENAS EXACTAS. NÚMEROS HASTA 50.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de taller. 	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios texto guía páginas # 28, 29, 30 y 31. HBA. Cálculo mental. Taller página # 203. <p>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 50.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación. Ejercicios plataforma Educa evoluciona. Ejercicios texto guía páginas # 32 y 33. 			<p>cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 9 DE MARZO AL 13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Números ordinales. Estrategias de resolución de problemas. Evaluación de competencias. 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>NÚMEROS ORDINALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación. Ejercicios plataforma Educa evoluciona. Ejercicios texto guía páginas # 34, 35, 36 y 37. Taller texto guía 209 y 210. HBA. Cálculo mental. <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación. Ejercicios plataforma Educa evoluciona. Ejercicios texto guía páginas # 38, 39, 40 Y 41. <p>Tarea: Realiza el taller del texto guía página # 211 y 212.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<p>Participación y trabajo ejercicios Educa,</p>	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 16 DE MARZO AL 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del proceso. Conceptos arriba, 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>EVALAUCION DE PROCESO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<p>Calificación de evaluación de procesos.</p>	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO:</p>

	<p>abajo, encima y debajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios plataforma Educa evoluciona. HBA. Cálculo mental. <p>REPASO DE COCEPTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Repaso. Ejercicios plataforma Educa evoluciona. Ejercicios texto guía páginas # 44, 45, 46 y 47. <p>Tarea: Realiza el taller del texto guía página # 212.</p>			<p>Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10</p>
<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 23 DE MARZO AL 27</p>	<ul style="list-style-type: none"> Izquierda, derecha, detrás, entre, delante. Geometría. Solidos geométricos. 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>REPASO DE COCEPTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación. Ejercicios plataforma Educa evoluciona. Ejercicios texto guía páginas # 48, 49,50 y 51. Taller página texto 213. HBA. Cálculo mental. <p>SOLIDOS GEOMETRICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación. Ejercicios plataforma Educa evoluciona. Ejercicios texto guía páginas # 52, 53, 54 Y 55. <p>Taller página texto 213.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		

OBSERVACIONES

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL														
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %							
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeval.	Coeval.					
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7			QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	HBA INGLÉS	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ EN EJERCICIOS ADN.		HBA INGLÉS	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08